



Program Realizacji Wewnętrzшкольного Systemu Doradztwa Zawodowego

w Zespole Szkół Mechaniczno – Elektrycznych w Ełku

ROK SZKOLNY 2021/2022

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w Zespole Szkół Mechaniczno – Elektrycznych w Ełku obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym realizowanym w szkole, podlegające wewnętrznej ewaluacji dla działań zaplanowanych na rok szkolny 2021/2022. Program przewiduje określonych adresatów, realizatorów oraz partnerów.

Spis treści:

- I. Akty prawne regulujące tworzenie w szkole WSDZ
- II. Cel główny i cele ogólne WSDZ
- III. Działania związane z doradztwem zawodowym i ich adresaci
- IV. Plan realizacji
- V. Metody i formy oddziaływań
- VI. Sposoby realizacji działań
- VII. Zakres i forma działań z obszaru doradztwa dla poszczególnych osób
- VIII. Placówki współpracujące ze szkołą w obszarze doradztwa zawodowego
- IX. Ewaluacja

Wprowadzenie

Doradztwo zawodowe od wielu lat jest wpisane w ramy szkolnego systemu nauczania. Do niedawna sposób jego realizacji był na niskim i nikłym poziomie. Często doradztwo działało na zasadzie intuicji pedagogicznej wychowawcy klasy i rzadko miało dodatni wymiar sukcesu edukacyjnego ucznia.

Postęp cywilizacyjny i gospodarczy niejako wymusił na edukacji wprowadzenie konkretnych zmian związanych z orientacją zawodową.

Nauczanie w XXI wieku skupia się na uczniu jako potencjalnym pracodawcy lub pracowniku. W szczególności należy zadbać o rozwój kompetencji młodego człowieka. W poszczególnych zawodach kompetencje twarde są jasno określone w podstawach programowych i potwierdzają je kwalifikacje w zawodzie. Drugorzędne wydają się kompetencje miękkie. Jest to jednak mylne spojrzenie. Dzisiejsi pracodawcy oczekują od pracowników: uczciwości, kreatywności, pracy w grupie, kierowania własnym rozwojem a to nic innego jak kompetencje miękkie.

Słuszne jest podejście dzisiejszej edukacji do prowadzenia działań z zakresu doradztwa edukacyjno – zawodowego na wszystkich szczeblach kształcenia. Wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia. Predyspozycje zawodowe wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu. Oznacza to konieczność stworzenia takiego systemu doradztwa zawodowego, który zapewni i umożliwi uczniom rozwijanie świadomości własnych uzdolnień, posiadanych umiejętności, kwalifikacji, i zainteresowań – w aspekcie życzeniowym i rzeczywistym. Sprawny system doradztwa zawodowego wskaże młodemu człowiekowi możliwości zdobycia wymarzonego zawodu.

Uczeń musi posiadać świadomość, że jest autorem własnej kariery. Na drodze młodego człowieka stoi problem bezrobocia, rosnące tempo życia, to powoduje że dokonuje on przypadkowych wyborów. To rzutuje na dylematy ekonomiczne (koszty edukacji i przekwalifikowania) i wysokie koszty emocjonalne (frustracja, niezadowolenie, poczucie braku sensu istnienia).

Szybko następujące zmiany na rynku pracy i w życiu społecznym wymuszają potrzebę wsparcia uczniów w procesie samookreślenia, samodoskonalenia i świadomego planowania własnej kariery zawodowej oraz poznawania siebie i świata przez całe życie.

Działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego umożliwiają:

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych;
- wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego;
- przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz WSDZ oraz określanie zakresu ich odpowiedzialności;
- zaplanowanie działań w cyklu kształcenia.

Sprawnie funkcjonujący system doradztwa zawodowego dzięki zaangażowaniu wszystkich osób realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego daje efekt synergii. Przygotowany dokument WSDZ zapewnia ciągłość działań doradczych, służy wskazaniu korelacji między tymi działaniami i procesami dydaktyczno-wychowawczymi w szkole.

Adresatami wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego są: uczniowie, rodzice, nauczyciele, środowisko lokalne. Obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami i nauczycielami, ma charakter planowanych działań.

I. Akty prawne regulujące tworzenie w szkole WSDZ

- 1) USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, poz. 59
- 2) USTAWA z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, poz. 60
- 3) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 12 lutego 2019r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 325) w sprawie doradztwa zawodowego
- 4) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. 2019 poz. 316)
- 5) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 04 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania
- 6) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591, z 2018 r. poz. 1647 oraz z 2019 r. poz. 323)
- 7) ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2019 poz. 323)
- 8) Statut Zespołu Szkół Mechaniczno - Elektrycznych w Ełku
- 9) Memorandum dotyczące kształcenia ustawicznego, uchwalone przez Komisję Europejską w 2000r. jako jedno z 6 głównych założeń wymienia zalecenie dotyczące profesjonalnej pomocy doradczej dla uczniów w zakresie planowania kariery zawodowej. Zdecydowana większość państw Unii Europejskiej już od dawna stosuje to zalecenie w praktyce.
- 10) Rezolucja Rady Unii Europejskiej z 18 Maja 2004 - 9286/04 jest to najważniejszy do tej pory dokument wydany przez Unię Europejską dotyczący poradnictwa zawodowego. „wszyscy obywatele Europy powinni mieć dostęp do usług związanych z poradnictwem, informacją zawodową i planowaniem kariery na każdym etapie swojego życia”. Strategia Rozwoju Kształcenia Ustawicznego do roku 2010 przyjęta przez Radę Ministrów 8 lipca 2003r. jako jeden z priorytetów uznaje tworzenie zasobów informacyjnych w zakresie kształcenia ustawicznego i rozwoju zasobów doradczych

II. CEL GŁÓWNY i CELE OGÓLNE Programu realizacji WSDZ

Celem głównym doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji i dokonywania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych, uwzględniających poznawanie własnych zasobów oraz analizę informacji na temat rynku pracy i systemu edukacji.

1. Przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszej drogi życiowej, świadomego wyboru uczelni wyżej, kursów zawodowych, zawodu, zakładu pracy.
2. Pomaganie uczniom w reorientacji zawodowej w przypadku stwierdzenia niewłaściwego wyboru zawodu.
3. Wyzwalanie własnej aktywności ucznia w kierunku samopoznania, odkrycie zainteresowań, uzdolnień, rozpoznawanie swego usposobienia i temperamentu pod kątem predyspozycji do wykonywania wybranego zawodu.
4. Rozwijanie w uczniach świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (w tym bezrobocie i niepełnosprawność).
5. Rozwijanie świadomości zawodowej.
6. Kształtowanie umiejętności sprawnego komunikowania się, współpracy w grupie i autoprezentacji.
7. Rozwijanie umiejętności samooceny i możliwości wykorzystania tej umiejętności, wyrabianie szacunku dla samego siebie.
8. Nabycie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy.
9. Poznanie rynku pracy.

III. DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z DORADZTWEM ZAWODOWYM I ICH ADRESACI

Działania związane z doradztwem zawodowym w ZSM-E w Ełku są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.

Działania kierowane do uczniów:

- udzielanie porad i konsultacji indywidualnych;
- prowadzenie zajęć grupowych związanych tematycznie z obszarami: poznawanie własnych zasobów, świat zawodów i rynku pracy, rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie, planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno- -zawodowych;
- pomaganie uczniom w przygotowywaniu teczek „portfolio”;
- realizowanie elementów doradztwa zawodowego na zajęciach przedmiotowych z uwzględnieniem specyfiki danego przedmiotu;
- aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów – np. poprzez udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych;
- określanie potencjału edukacyjno-zawodowego;
- organizowanie zajęć praktycznych i staży zawodowych;
- organizowanie spotkań z przedsiębiorcami;

- zachęcanie do pozyskiwania referencji z miejsc odbywania przez uczniów staży i praktyk zawodowych;

L.p.	Przedsięwzięcie	Forma realizacji	Typ szkoły/uczestnicy		Osoba odpowiedzialna
			Technikum	BS I Stopnia	
1.	Zapoznanie Rady Pedagogicznej z programem szkolnego doradztwa zawodowego, Szkolenie Rady Pedagogicznej z zakresu kształcenia ustawicznego	Prelekcja na spotkaniu RP Szkolenie w ramach projektu Warmia i Mazury Doradztwem Edukacyjnym Stoi	Nauczyciele		Zespół do spraw doradztwa zawodowego
2.	Zapoznanie rodziców z programem realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, zdiagnozowanie potrzeb rodziców, uświadomienie roli doradztwa zawodowego w planowaniu dalszej ścieżki zawodowej	Informacja na spotkaniu z rodzicami	Rodzice		Zespół do spraw doradztwa zawodowego/ wychowawcy/pedagog
3.	Indywidualne porady dla rodziców uczniów, którzy mają problemy- zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.	Indywidualne spotkania	Rodzice		Wychowawca/Pedagog; PCPPP
4.	Dodatkowe informacje dla rodziców związane z doradztwem zawodowym	Indywidualne spotkania	Rodzice		Pedagog PCPPP

POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW

1.	Zajęcia integracyjne	Zajęcia z wychowawcą, ognisko, wyjście do kina, otrzęsiny itp.	Uczniowie klas I	Uczniowie klas I	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele
2.	Komunikacja interpersonalna	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości kompetencje społeczne i praca zespołowa	Uczniowie klas I, II	Uczniowie klas I, II i III	Nauczyciel przedsiębiorczości, nauczyciele przedmiotów zawodowych
3.	Czynniki wpływające na wybór dalszej drogi życiowej	Zajęcia z wychowawcą	Wszyscy uczniowie	Wszyscy uczniowie	Pedagog, wychowawcy, przedstawiciele instytucji wspomagających doradztwo zawodowe
4.	Moje mocne i słabe strony	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości Zajęcia z wychowawcą kompetencje społeczne i praca zespołowa	Uczniowie klas I, II i III	Uczniowie klas I, II i III	Wychowawcy, pedagog, Nauczyciel przedsiębiorczości, nauczyciele przedmiotów zawodowych
5.	Pragnienia i cele życiowe	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I	Uczniowie klas I	Wychowawcy, pedagog Nauczyciel przedsiębiorczości
6.	Wiem, umiem, jaki/jaka jestem	Zajęcia z wychowawcą kompetencje społeczne i praca zespołowa	Uczniowie klas I i III	Uczniowie klas I i III	Wychowawcy, pedagog Nauczyciel przedsiębiorczości, nauczyciele przedmiotów zawodowych

7.	Wpływ wartości na życie zawodowe	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości Zajęcia z wychowawcą Zajęcia z przedmiotów zawodowych	Uczniowie klas II i III	Uczniowie klas II	Wychowawcy, pedagog Nauczyciel przedsiębiorczości , nauczyciele przedmiotów zawodowych
8.	Planowanie ścieżki kariery zawodowej.	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości Zajęcia z wychowawcą kompetencje społeczne i praca zespołowa	Uczniowie klas II i IV	Uczniowie klas II i III	Wychowawcy, pedagog Nauczyciel przedsiębiorczości nauczyciele przedmiotów zawodowych

ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

1.	Lista zawodów, stanowisk pracy-zawody przyszłości	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości	Uczniowie klas I	Uczniowie klas I	Nauczyciel przedsiębiorczości
2.	Charakterystyka poszczególnych zawodów.	Zajęcia warsztatowe	Uczniowie klas I	Uczniowie klas I	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów zawodowych PCPPP
3.	Praca i kształcenie w UE	Zajęcia w ramach projektów	Uczniowie biorący udział w projektach oraz pozostała grupa uczniów	Uczniowie biorący udział w projektach oraz pozostała grupa uczniów	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów zawodowych
4.	Moja firma	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości Przedmioty zawodowe wg planów nauczania	Uczniowie klas I,II,	Uczniowie klas I,II, III, IV	Nauczyciel przedsiębiorczości Nauczyciele przedmiotów zawodowych
5.	Funkcjonowanie rynku pracy, mechanizmy rynku pracy	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, kompetencje społeczne i praca zespołowa	Uczniowie klas I, III	Uczniowie klas I, III, IV	Nauczyciel przedsiębiorczości
6.	Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej.	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, zajęcia z wychowawcą, przedmioty zawodowe	Uczniowie klas I, II i III, IV	Uczniowie klas I, II i III	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciel przedsiębiorczości , pracownicy instytucji wspomagających doradztwo zawodowe

RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

1.	Dalsze planowanie ścieżki edukacyjnej	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości Przedmioty zawodowe Zajęcia z wychowawcą	Uczniowie klas I, II i III, IV	Uczniowie klas I,II i III	Nauczyciel przedsiębiorczości Pedagog Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów zawodowych , inni specjaliści
2.	Uczestnictwo w Targach Pracy, wycieczki do zakładów pracy	Targi pracy, wycieczki,	Uczniowie klas II, III, IV	Uczniowie klas II, III	Wychowawcy, Nauczyciele, pedagog

3.	Praca i kształcenie w UE, staże krajowe i zagraniczne	Staż i praktyka zagraniczna, zajęcia z wychowawcą, udział młodzieży w projektach	uczniowie, rodzice	uczniowie , rodzice	Wychowawcy MCK OHP Ełk Kierownik ds. kształcenia zawodowego
4.	Aktywne metody poszukiwania pracy	Zajęcia z wychowawcą Szkolenia	Wszyscy uczniowie, rodzice	Wszyscy uczniowie , rodzice	Wychowawcy inni specjaliści

PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO - ZAWODOWYCH

1.	Planowanie ścieżki zawodowej	Zajęcia z wychowawcą, zajęcia z doradcami z PCPPP	Uczniowie klas , I,II,III, IV	Uczniowie klas , I,II,III	Wychowawca, profesjonalni doradcy zawodowi
2.	Redagowanie dokumentów aplikacyjnych-CV, podanie o pracę	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, j. polskiego, języka obcego	Uczniowie na różnym poziomie zgodnie z podstawą programową	Uczniowie na różnym poziomie zgodnie z podstawą programową	Pedagog szkolny, nauczyciel przedsiębiorczości, nauczyciele j. polskiego i obcego
3.	Zasady prowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacja	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, zajęcia z wychowawcą, nauczyciele przedmiotów zawodowych	Uczniowie klas I, III, IV	Uczniowie klas I, III	Nauczyciel przedsiębiorczości Pedagog Wychowawcy
4.	Jak szukać pracy?	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, zajęcia z wychowawcą, nauczyciele przedmiotów zawodowych	Uczniowie klas I,II, III, IV	Uczniowie klas I,II, III	Nauczyciel przedsiębiorczości Pedagog Wychowawcy inni specjaliści
5.	Aktywny na rynku pracy- aktywne metody poszukiwania pracy	Poradnictwo grupowe	Uczniowie klas III	Uczniowie klas IV	Pedagog PCPPP
6.	Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów	Spotkania z pracodawcami	Uczniowie klas III; IV	Uczniowie klas III	Pedagog szkoły, nauczyciele przedmiotów zawodowych
8.	Prawo pracy	Zajęcia z podstaw przedsiębiorczości, zajęcia z wychowawcą, lekcje z przedmiotów zawodowych	Uczniowie klas I,II,III	Uczniowie klas I,II,III,IV	Nauczyciel przedsiębiorczości Pedagog Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów zawodowych

- prowadzenie kół zainteresowań zgodnie z oczekiwaniami uczniów;
- inspirowanie do zdobywania nowych umiejętności poprzez udział w dodatkowych zajęciach zawodowych, projektach realizowanych ze środków UE;
- angażowanie uczniów w działania na rzecz promocji szkoły;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy;
- organizowanie wizyt w firmach, w których znajdują się stanowiska pracy adekwatne do zawodów wybieranych przez uczniów;
- prowadzenie dodatkowych szkoleń, kursów zawodowych, seminariów;
- umożliwianie udziału w targach pracy;
- organizowanie konkursów zawodowych;
- stosowanie metod aktywizujących (np. metoda projektów, symulacja) wpływających na zwiększenie zaangażowania uczniów i samodzielności w planowaniu kariery;
- informowanie o ofercie kształcenia po ukończeniu szkoły – w tym o kwalifikacyjnych kursach zawodowych (KKZ), uczelniach wyższych;
- umożliwianie zdobywania dodatkowych uprawnień w trakcie nauki;

- udział w projektach realizowanych w szkole;
- organizowanie spotkań z absolwentami szkoły (prezentacje ścieżek rozwoju zawodowego);
- działania związane z projektem „Warmia i Mazury doradztwem zawodowym stoi”.

Działania kierowane do nauczycieli, wychowawców i specjalistów:

- umożliwianie zainteresowanym osobom udziału w szkoleniach i kursach z zakresu doradztwa zawodowego;
- prowadzenie lekcji koleżeńskich;
- zwoływanie szkoleniowych posiedzeń rady pedagogicznej lub komisji przedmiotowych;
- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy;
- organizowanie spotkań z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy;
- udostępnianie zasobów z obszaru doradztwa zawodowego;
- wspieranie w realizacji zadań doradztwa zawodowego.

Działania kierowane do rodziców:

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z wychowawcą klasy, pedagogiem szkolnym;
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach pracy;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych (między innymi poprzez: biblioteczkę publikacji, stronę www szkoły, szkolne konto Facebooka, tablice informacyjne, e-dziennik).

IV. PLAN REALIZACJI

Podczas realizacji zadań z doradztwa zawodowego zostaną wykorzystane zasoby(Spinka) pozyskane z projektu Warmia i Mazury Doradztwem Zawodowym Stoi.

Zadania zespołu do spraw doradztwa zawodowego:

- ✓ systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania ucznia na informacje edukacyjno – zawodowe przy planowaniu ścieżki zawodowej,
- ✓ gromadzenie informacji edukacyjno – zawodowych,
- ✓ koordynowanie działalności edukacyjno – doradczej,
- ✓ współpraca z innymi nauczycielami w zakresie doradztwa edukacyjno – zawodowego,
- ✓ organizowanie spotkań z instytucjami wspomagającymi doradztwo oraz pracodawcami.

V. METODY I FORMY ODZIAŁYWAŃ

1. Realizowanie tematyki z zakresu doradztwa zawodowego podczas lekcji wychowawczych, podstaw przedsiębiorczości, wos-u, przedmiotach zawodowych i innych zajęć prowadzonych z uczniami.
2. Współpraca z instytucjami: PCPPP w Ełku, MCK OHP w Ełku, szkołami i uczelniami wyższymi, pracodawcami, itp.
3. Wycieczki zawodoznawcze.
4. Udział w „Targach pracy” i „Targach uczelni wyższych”.

5. Aktywny udział młodzieży podczas „Dnia otwartych drzwi szkoły”.
6. Angażowanie uczniów do umiejętnego spędzania czasu (zajęcia sportowe, kulturowe, językowe, rozwijające umiejętności zawodowe).
7. Informowanie rodziców o procedurach egzaminów zawodowych, specyfice zawodu wybranego przez dziecko, dalszej ścieżce edukacyjno – zawodowej.
8. Organizowanie spotkań z osobami wykonującymi różne zawody powiązane z wybranym kierunkiem kształcenia.
9. Prowadzenie zajęć warsztatowych przez zewnętrznych doradców zawodowych na temat predyspozycji zawodowych i dalszej drogi zawodowej.
10. Wykorzystanie testów, ankiet i innych narzędzi podczas zajęć klasowych.
11. Opracowanie i wykorzystanie lekcji scenariuszy lekcji wychowawczych związanych z doradztwem zawodowym.
12. Gromadzenie materiałów dotyczących zakresu doradztwa (biblioteka, pedagog, osoby zajmujące się doradztwem zawodowym).
13. Wyposażenie uczniów w umiejętność sporządzania dokumentów aplikacyjnych w ubieganiu się o pracę.
14. Zapewnienie możliwości korzystania z Internetu w bibliotece szkolnej.
15. Umieszczenie na stronie internetowej szkoły zakładki – doradztwo zawodowe.

VI DORADZTWO ZAWODOWEGO DLA UCZNIÓW JEST REALIZOWANE:

- podczas grupowych zajęć związanych z doradztwem zawodowym,
- podczas: zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami, prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli) ;
- podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią. Idea doradztwa zawodowego uwzględnia perspektywę całościowego uczenia się w kontekście skutecznego funkcjonowania na rynku pracy. Doradztwo dla uczniów jest realizowane w formie grupowej i indywidualnej. Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym skierowanych do rodziców oraz nauczycieli także odbywa się w obu tych formach.

W realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, nauczyciel-bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradca zawodowy) oraz inne osoby zatrudnione w szkole, np. pielęgniarka szkolna.

VII ZAKRES I FORMA DZIAŁAŃ Z OBSZARU DORADZTWA DLA POSZCZEGÓLNYCH OSÓB

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;

- współpracuje z osobami odpowiedzialnymi za doradztwo zawodowe, doradcą zawodowym w celu realizacji programu działań WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym polegające na planowaniu i przeprowadzaniu działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

Wychowawcy:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego; włączają do swoich planów wychowawczych zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na godzinach wychowawczych;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotów (ogólnych i zawodowych):

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania doradztwa zawodowego dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach zawodowych;
- prowadzą koła zainteresowań, zajęcia dodatkowe;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Czynności dla poszczególnych osób angażujących się w realizowanie Programu Realizacji WSDZ w szkole mogą ulegać modyfikacjom.

Zasoby materialne przydatne w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

- Zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego są realizowane w salach lekcyjnych lub specjalistycznych gabinetach na terenie szkoły lub poza nią. Prawidłową realizację PR WSDZ w znacznym stopniu wspomogą wyposażenie pracowni w ramach projektu Warmia i Mazury Doradztwem Edukacyjnym Stoi.

VIII. PLACÓWKI WSPÓŁPRACUJĄCE ZE SZKOŁĄ W OBSZARZE DORADZTWA ZAWODOWEGO:

Powiatowe Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej

- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych uczniów;
- udzielanie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery;
- prowadzenie dla uczniów zajęć grupowych z doradztwa zawodowego;
- konsultowanie z doradcą zawodowym działań i dokumentów szkolnych (np. opracowań WSDZ);
- prowadzenie dla szkół szkoleń, kursów, szkoleniowych rad pedagogicznych;

Mazurski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli (MODN):

- organizowanie i prowadzenie szkoleń, kursów, konferencji dla doradców zawodowych oraz osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- tworzenie sieci doradców zawodowych i osób zainteresowanych doradztwem zawodowym;
- przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego.

Centrum Kształcenia Zawodowego:

- organizowanie dla uczniów zajęć praktycznych;
- prowadzenie szkoleń i kursów zawodowych dla uczniów;
- współorganizacja egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie ;
- podejmowanie współpracy z pracodawcami i organizacjami pracodawców;
- współorganizowanie „Dnia drzwi otwartych szkoły”

Ochotniczy Hufiec Pracy (OHP) Młodzieżowe Centrum Kariery

- gromadzenie i udostępnianie ofert pracy, także ofert pracy sezonowej i krótkoterminowej;
- organizowanie targów pracy;
- diagnozowanie predyspozycji, zainteresowań zawodowych;
- udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
- przeprowadzanie testów predyspozycji zawodowych
- organizowanie szkoleń zawodowych dla uczniów.

Pracodawcy:

- współorganizowanie zajęć praktycznych, staży i praktyk zawodowych dla uczniów;
- współorganizowanie konkursów zawodowych;
- włączanie się w modyfikowanie programów nauczania;
- organizowanie staży zawodowych dla uczniów;
- zatrudnianie absolwentów szkoły;
- organizowanie wizyt studyjnych w firmach dla uczniów i nauczycieli;
- współorganizowanie spotkań z przedstawicielami firm;
- sponsorowanie przedsięwzięć wzbogacających ofertę edukacyjno-zawodową oraz bazę dydaktyczną szkoły.

Kuratorium oświaty, Urząd Marszałkowski, Starostwo Powiatowe,:

- tworzenie sieci doradców zawodowych;
- opracowywanie i wdrażanie programu zewnętrznego wsparcia szkół w zakresie doradztwa zawodowego.
- realizacja zawodowych projektów z wykorzystaniem środków UE.

Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE):

- organizowanie szkoleń, seminariów, konferencji z zakresu doradztwa zawodowego;

- przygotowywanie publikacji z zakresu doradztwa zawodowego;
- opracowywanie dokumentów wspierających pracę doradcy zawodowego (programy, wzorcowe rozwiązania, e-zasoby);
- prowadzenie platformy Moodle z informacjami i zasobami z zakresu doradztwa zawodowego.

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu

- realizacja projektu Warmia i Mazury doradztwem edukacyjnym stoi.

IX. EWALUACJA

1. Badanie losów absolwentów,
2. Modyfikowanie stosowanych metod, form i narzędzi pracy,
3. Wymiana dobrej praktyki pedagogicznej,
4. Obserwacja własna zajęć grupowych i indywidualnych,
5. Sprawozdanie z realizacji Wewnętrzznego Systemu Doradztwa Zawodowego.

Monitorowanie realizacji Programu Realizacji WSDZ prowadzone jest na bieżąco i nie rzadziej niż raz w semestrze.

Załączniki do programu realizacji :

- Karta monitorowania realizacji doradztwa zawodowego w klasie

Opracowała:

Grażyna Orchowska